



GPZ. 271.18.2020

Poświętne 06.07.2020 r

Wyjaśnienia do SIWZ

Pytanie nr 1

W rozdz. III pkt 1 SIWZ (Opis przedmiotu zamówienia) wskazano, że dowóz będzie odbywał się do szkoły podstawowej w m. Gołębie z terenu gminy Poświętne, tymczasem w załącznikach wskazano, że dowóz następuje do szkoły w m. Poświętne. Czy Zamawiający może doprecyzować, do której miejscowości ma być realizowany dowóz?

Odp. na pytanie 1

Zamawiający wyjaśnia, że dowóz uczniów z terenu gminy Poświętne będzie do Szkoły Podstawowej im. Bolesława Prusa w Poświętnem. Szkoła ta zlokalizowana jest pod adresem Gołębie nr 11. Obie miejscowości sąsiadują ze sobą bezpośrednio i w związku z tym nie ma żadnego znaczenia dla realizacji zamówienia.

Pytanie nr 2

W formularzu ofertowym Zamawiający ujął rok szkolny 2019/2020 jako okres realizacji zamówienia, tymczasem w rozdz. III pkt 1 SIWZ (Opis przedmiotu zamówienia) wskazano, że dowóz będzie odbywał się w roku szkolnym 2020/2020. Czy jest to omyłka Zamawiającego?

Odp. na pytanie 2

Zamawiający w formularzu ofertowym omyłkowo wskazał okres realizacji zamówienia. Prawidłowy okres to 01.09.2020 r - 25.06.2021 r.

Natomiast w rozdziale IV SIWZ zapis jest prawidłowy i brzmi: Wymagany termin wykonywania zamówienia w okresie od dnia 01 września 2020 r do dnia 25 czerwca 2021 r, a nie jak wskazuje wykonawca, że w roku szkolnym 2020/2020.

Zmodyfikowany zał. nr 1 do SIWZ – formularz ofertowy w załączeniu.

Pytanie nr 3

W jaki sposób Zamawiający rozliczy utrzymanie gotowości świadczenia usługi w przypadku ponownego zamknięcia szkół w związku z epidemią?

Zamawiający przewidział w umowie, że wynagrodzenie za realizację zamówienia rozlicza się wyłącznie na podstawie przejechanych kilometrów. Tymczasem w roku szkolnym zdarzają się przypadki zamknięcia szkół z powodu epidemii, strajków, ferii. W tych okresach wykonawca nie dowozi dzieci do szkół, jednak musi ponosić stałe koszty w celu utrzymania gotowości świadczenia usługi jak np. koszty wynagrodzeń

pracowników, podatek transportowy, koszty utrzymania taboru i zezwoleń przewozowych. Tym samym w przypadku zamknięcia szkoły wykonawca poniesienie stratę z umowy. Mając na uwadze powyższe pytanie Wykonawca wnosi o modyfikację SIWZ oraz wzoru umowy poprzez wprowadzenie gwarantującego wykonawcy otrzymanie minimalnej stawki ryczałtowej wynagrodzenia z umowy również za okresy, w których nie były wykonywane dowozy z powodu zamknięcia szkół np. 50% wynagrodzenia, które wykonawca otrzymałby gdyby wykonywał dowóz do szkoły.

Odp. na pytanie 3

Zamawiający nie dokona modyfikacji SIWZ oraz wzoru umowy poprzez wprowadzenie gwarantującego wykonawcy otrzymanie minimalnej stawki ryczałtowej wynagrodzenia z umowy również za okresy, w których nie były wykonywane dowozy z powodu zamknięcia szkół np. 50% wynagrodzenia, które wykonawca otrzymałby gdyby wykonywał dowóz do szkoły. Wprowadzenie takich zapisów do umowy byłoby niegospodarnością ze strony Zamawiającego, który ponosiłby wysokie nieuzasadnione koszty, nie otrzymując w zamian żadnych świadczeń. Należy wskazać, że w takich przypadkach jak np. epidemia przedsiębiorcy mogą korzystać z wielu innych środków rekompensujących utracone zyski, chociażby z tzw. Tarczy.

Pytanie 4

Jakie jest uzasadnienie możliwości nakładania kar umownych na Wykonawcę za korzystanie przy wykonaniu zamówienia z osób, które wykonują pracę na innej podstawie niż w ramach stosunku pracy?

Odp. na pytanie 4

Zamawiający zwraca uwagę, aby wykonawcy zachowali należyłą staranność w analizowaniu zapisów SIWZ. Zgodnie z rozdziałem III (opis przedmiotu zamówienia) pkt. 8 Wymagania dotyczące osób wykonujących czynności w zakresie realizacji zamówienia na podstawie umowy o pracę dotyczą wyłącznie osób kierującymi pojazdami a nie wykonujących czynności w zakresie opieki nad przewożonymi uczniami. Wobec powyższego zamawiający nie dokona modyfikacji SIWZ w tym zakresie. Nie dokona również zmiany umowy w zakresie kar umownych.

W załączeniu

Zał. nr 1 do SIWZ po sprostowaniu omyłki.

WÓJT GMINY POŚWIĘTNE
POŚWIĘTNE 21
18-112 POŚWIĘTNE

WÓJT
inż. Witold Piński

